

**ПРИНЯТО**  
Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ Детского сада №5  
Адмиралтейского района СПб  
Протокол № 2 от 28.08.2019 г.  
С учётом мнения совета родителей  
ГБДОУ Детского сада №5 Адмиралтейского  
района СПб  
Протокол № 1 от 04.09.2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 27/1 от 28.08.2019 г.  
Заведующий ГБДОУ  
Г. И. Чиркова



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ № 5  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2019 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района СПб (далее ГБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности
- по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением от 15.05.2013 г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом ГБДОУ Детского сада №5 Адмиралтейского района СПб

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:  
Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - Программы);

- Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ГБДОУ (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

## **3. ПРОЦЕДУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым,
- материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги (реализации Программы)

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги.

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	методист
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы	Анализ укомплектованности, уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально-технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий Зам. зав.
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт ежеквартальный	1 раз в квартал	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты смотра	1 раз в год (сентябрь)	Методист
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам анкетирования	1 раз в год (май)	методист

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного

- замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

4.2. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

- укомплектованность кадрами
- соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Учреждения квалификационным характеристикам
- распределение персонала по уровню образования и полу
- прохождение курсов повышения квалификации
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

4.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект).

4.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе Учреждения и возрастным возможностям обучающихся; организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность,

- доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников. наличие возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4.5. Показателем оценки условий реализации Программы учреждения является соответствие содержанию критерия.

Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды: . соответствие содержанию критерия (2 балла);

- . частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- . несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

. Индикаторы оценки кадровых условий:

- . соответствие содержанию критерия;
- несоответствие содержанию критерия.

. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:

- полностью удовлетворены (2 балла);
- частично удовлетворены (1 балл);
- не удовлетворены (0 баллов).

4.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

- Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения
- Распределение обучающихся по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги
- Посещаемость Учреждения.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для Учреждения.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Учреждения

